

Справка
о посещении куратором Сайпуллаевой Мадины Махмудовной
курируемую школу МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя
России Аскерова А.М.» село Халимбекаул Буйнакского района.

24 марта 2021 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами проекта «500+» куратор школ-участниц «МБОУ Халимбекаульская СОШ» Сайпуллаева Мадина Махмудовна посетила курируемую общеобразовательную организацию МБОУ «Халимбекаульская СОШ», где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1972
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	нет
Предельная численность (человек):	840
Реальная наполняемость (на 1.11.2020):	680
Учебные кабинеты:	40

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 50Мбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров-30 используются в образовательном процессе-25
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23300
Доля учебников в библиотечном фонде	10600
Обеспеченность учебниками (%)	80%
Количество методических пособий в библиотечном фонде	1600

Кадровая политика МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.»

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. Учитель английского языка является совместителем; в связи с увольнением сотрудника, требуется учитель истории и обществознания. Контингент педагогических работников описан в таблице 6.

Педагогический стаж:

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
80	2	61	17

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
80	54	26

Половая принадлежность:

Мужчины	Женщины
6	74

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
80	6	7	67	0

Возраст сотрудников

Всего: 80	До 30	От 30-55	От 55
	2	60	18

Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 7 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние четыре года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 34% и более. Однако, анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает, качество знаний не повышается, а по некоторым позициям даже понизилось.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом, провела анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Для анализа обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов были определены следующие задачи:

- проанализировать и дать оценку результата эффективности образовательной деятельности МБОУ «Халимбекаульская СОШ» за 2019-2020 учебный год;
- выявить ведущие проблемы, противоречия, возникающие в профессиональной деятельности учителей школы.
- определить тактику решения выявленных проблем, наметить цель и задачи.

Куратор Сайпуллаева М.М. ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Концепцию развития школы;

- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- и другие документы.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

- Недостаточное материально-техническое оснащение школы.
- Несовершенная кадровая политика.
- Низкий уровень качества знаний обучающихся.
- Недостаточный уровень сотрудничества с родителями и общественностью.

Определены следующие приоритеты перехода школы в эффективный режим работы:

1. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Повышение качества знаний обучающихся.
4. Сотрудничество с родителями и общественностью.
5. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

Куратор завуч по УВР Атланаульской гимназии Сайпуллаева М.М.